10 LES ÉVÉNEMENTS DU PASSÉ

Date : _____

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013

A Ma frise de vie

1 **Entoure :**

– en bleu l'année actuelle

– en rouge l'année de ta naissance.

2 **Souligne :**

– en rouge les années depuis ta naissance, celles que tu as vécues

– en vert les années du futur, celles que tu n'as pas encore vécues.

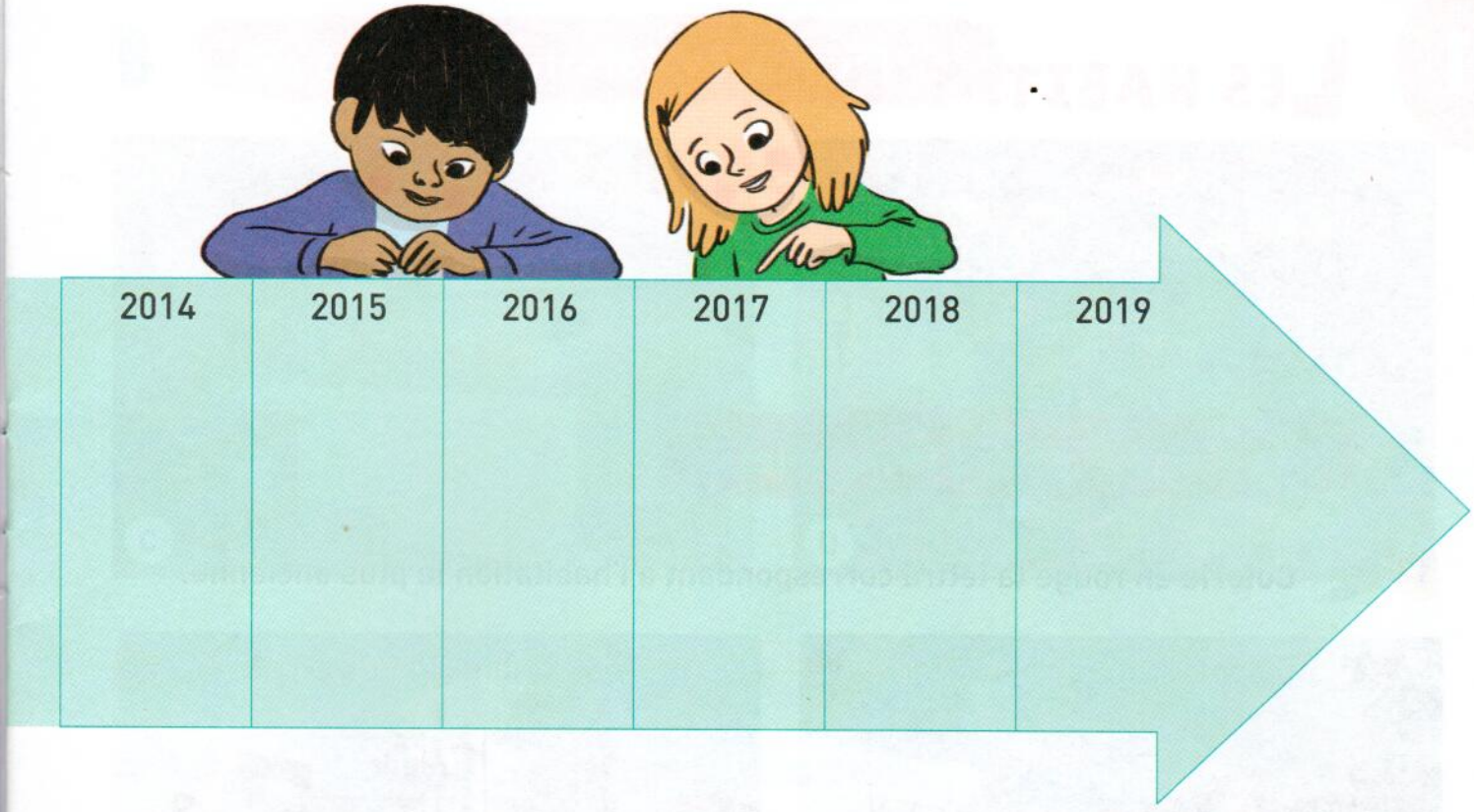
3 **Écris** au bon endroit sur la frise chronologique :

– CP pour indiquer l'année où tu es entré en CP

– CE1 pour indiquer l'année où tu es entré en CE1

– GS pour indiquer l'année où tu es entré en grande section de maternelle

4 **Dessine** un point rouge pour indiquer la naissance d'une petite sœur d'un petit frère, si tu en as un.



B Des événements

5 **Écris** sur la frise chronologique les événements suivants :

- JO pour les Jeux olympiques d'hiver de 2014
- BO pour l'élection de Barack Obama en 2009
- NM pour la mort de Nelson Mandela en 2013

6 **Souligne** les événements ci-dessus qui ont eu lieu durant ta vie.

7 **Écris** sur la frise chronologique un autre événement qui a eu lieu dans l'école, dans le quartier ou dans le monde.

JE RETIENS

→ Je suis né en _____, il y a _____ années.

Je suis entré en CP en _____.

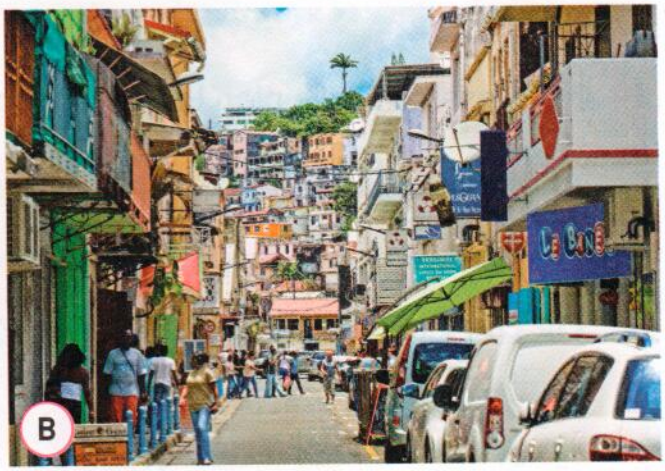
Je suis entré en CE1 en _____.

22 HABITER EN VILLE

Date : _____

A La ville

1 **Colorie** la lettre correspondant à la photographie d'une ville.



2 **Coche** ce que l'on peut trouver en ville.

- ❑ des immeubles
- ❑ des champs
- ❑ des rues
- ❑ des vaches
- ❑ des chemins
- ❑ des taxis
- ❑ des magasins
- ❑ des panneaux
- ❑ des gens

3 **Relie** par une flèche chaque photo à sa légende.

• Dans les villes, on trouve des maisons abritant une seule famille.

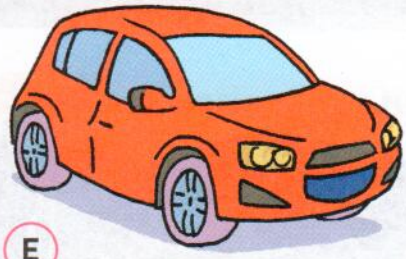
• Dans les villes, on trouve des immeubles dans lesquels vivent plusieurs familles.

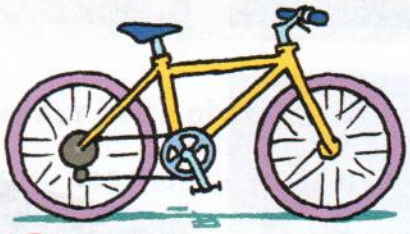
B Vivre en ville

4 **Relie** pour dire à quoi sert chaque équipement.

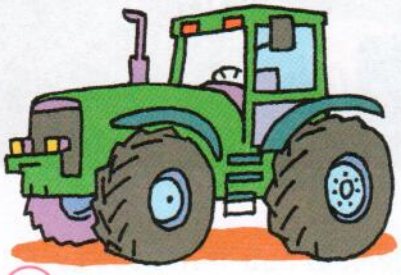
un bus •	• faire du sport
un cinéma •	• se déplacer
un stade •	• acheter du pain
une boulangerie •	• voir un film
des bureaux •	• faire des courses
un supermarché •	• apprendre
une école •	• travailler

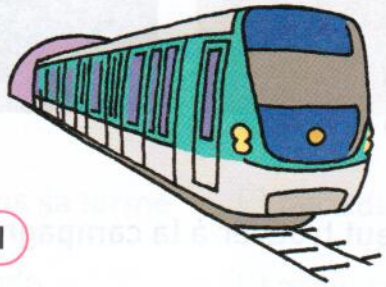
5 **Colorie** les lettres correspondant aux moyens de transport que l'on trouve en ville.


E


F

G


H


I

J

JE RETIENS

→ Les habitants des villes vivent dans des maisons ou dans des _____.

Ils trouvent des magasins, par exemple _____

Ils trouvent des moyens de transport, par exemple _____

C | Je respecte les différences (Activité orale)

9 Décris ces enfants.

10 Quelles différences peux-tu voir entre eux ?

11 Y a-t-il des différences que tu ne vois pas ? Nommes-en quelques-unes.

→ Il existe de nombreuses différences entre nous. Certaines se voient : notre âge, notre taille, la couleur de notre peau, notre humeur habituelle, notre capacité à courir vite... D'autres ne se voient pas : notre nom, notre histoire, nos idées, parfois nos émotions et nos sentiments...

D | Je me montre tolérant(e)

Un jour que le menuisier était absent, ses outils se réunirent. Il s'agissait d'exclure ceux dont l'aspect ou le caractère ne convenait pas à tout le monde.

— Il nous faut exclure notre sœur la scie, car elle mord et elle grince des dents. Et nous ne pouvons pas conserver notre frère le rabot qui a le caractère tranchant et qui épluche tout ce qu'il touche.

— Quant au frère marteau, il cogne toujours et nous tape sur les nerfs. Excluons-le.

— Et les clous ? Peut-on vivre avec des gens aussi longs et maigres ?

Et à la fin de la séance, tout le monde se trouvait exclu. On se tut lorsque l'on vit le menuisier approcher. Il se servit de tous les outils au méchant caractère pour fabriquer un berceau. Pour accueillir l'enfant à naître.

D'après Jean Vernette, *Paraboles d'Orient et d'Occident*, Droguet et Ardant, 1999, DR.

12 Raconte cette histoire avec tes propres mots.

13 Qui les outils veulent-ils exclure ? Pourquoi ?

14 Que construit le menuisier ? De quoi a-t-il besoin ?

15 Quelle est la morale de cette histoire ?

16 Est-il toujours facile de supporter les autres ? Donne des exemples.

→ Malgré nos différences, nous sommes tous égaux. Nous avons les mêmes droits : le droit d'apprendre, de nous amuser, d'être respecté par les autres, de faire partie du groupe...